

## CURSOS INTENSIVOS

### 1. DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a alumnos extranjeros que residen fuera de España o que viven en Castelldefels o alrededores y quieren aprender español de forma rápida y efectiva.

Los cursos se ofrecen todo el año. Los grupos principiantes empiezan cada mes (excepto diciembre) con un mínimo de 4 alumnos. Los alumnos con conocimientos se pueden incorporar a un grupo, en cualquier momento del año

### 2. NIVELES

Los cursos intensivos se ofrecen en todos los niveles, desde principiante hasta superior:

- A1: nivel inicial
- A2: nivel básico
- B1: nivel intermedio
- B2: nivel intermedio alto
- C1: nivel avanzado
- C2: perfeccionamiento

Los contenidos se organizan tomando como referencia el Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC), en coherencia con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Antes de incorporarte a un grupo es necesario realizar la prueba de nivel del centro.

### 3. DURACIÓN DEL CURSO

Puedes realizar un curso intensivo de 1 a 48 semanas. Cada hora lectiva tiene una duración de 55 minutos.

### 4. HORARIOS Y FRECUENCIA

El programa ofrece las siguientes opciones de frecuencia:

- Intensivo 15: 15 horas a la semana durante 2 semanas (30 horas).
- Intensivo 20: 20 horas a la semana durante 2 semanas (40 horas) \*
- Intensivo 10: 10 horas por semana durante 4 semanas (40 horas).

\*Curso de **20 horas semanales** – Apto para visado de estudiante.

Este programa tiene una carga lectiva de 20 horas semanales y está diseñado para estudiantes internacionales que necesiten acreditar la realización de estudios a tiempo completo a efectos de

su **solicitud de visado de estudiante**, siempre de acuerdo con los requisitos y criterios establecidos por las autoridades de inmigración correspondientes.

La escuela proporcionará la documentación necesaria que acredite la matrícula, la duración del curso, la carga lectiva y las fechas de inicio y finalización del programa.

## **5. GRUPOS Y MODALIDAD**

Trabajarás en un grupo reducido de un mínimo de 4 y un máximo de 10 alumnos.

Los grupos son homogéneos por nivel. Para incorporarte a un grupo deberás realizar previamente la prueba de nivel del centro.

## **6. MATERIALES**

Recibirás una carpeta con el libro del alumno, el libro de ejercicios y el material complementario que facilite el profesor durante el curso.

También tendrás libre acceso a la biblioteca del centro, podrás realizar las tareas que el profesor asigne para casa y participar en nuestros talleres.

Como manuales de referencia se utiliza la colección Vitamina, de SGEL:

- A1: Vitamina A1.
- A2: Vitamina A2.
- B1: Vitamina B1.
- B2: Vitamina B2.
- C1: Vitamina C1.
- C2: Español C2 (SGEL)

El programa se complementa con recursos digitales, audiovisuales, documentos auténticos, lecturas, actividades culturales y materiales elaborados por el profesorado.

## **7. PROGRESIÓN Y EVOLUCIÓN**

Como referencia, la progresión prevista por nivel es:

- A1: 90 horas.
- A2: 120 horas.
- B1: 140 horas.
- B2: 170 horas.
- C1: 190 horas.
- C2: 190 horas.

Estas horas son orientativas. El profesor adapta el ritmo de enseñanza al grupo teniendo en cuenta su progreso, necesidades y dificultades, por lo que no se aplican de forma rígida en todos los casos.

## **8. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

La evaluación se realiza de forma continua mediante diferentes tareas a lo largo del curso y una evaluación final escrita y oral.

- Evaluación oral: 50 % de la nota final. Consiste en un proyecto o tema a elegir.
- Evaluación escrita: 50 % de la nota final. Incluye dos ejercicios de audición enlazados con una redacción o preguntas de comprensión.
- Durante el curso deberás entregar dos redacciones.

Al finalizar recibirás un informe final a través de Langlion y un cuestionario de satisfacción.

Certificados: Los alumnos que hayan asistido como mínimo al 80 % de las clases —100 % en el caso de alumnos con visado de estudiante— recibirán un certificado de asistencia o de aprovechamiento, siempre que hayan completado el curso correspondiente y alcanzado los objetivos de aprendizaje establecidos.

## **9. SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE**

El seguimiento forma parte de la evaluación continua y permite adaptar el aprendizaje a la evolución del grupo.

- Recibir retroalimentación periódica sobre tu progreso.
- Identificar dificultades y aspectos de mejora.
- Revisar producciones orales y escritas.
- Participar en actividades de autoevaluación y coevaluación.
- Utilizar el portafolio y otras herramientas de seguimiento para valorar tu evolución y plantear nuevos objetivos.

## **10. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE**

Los contenidos se desarrollan de forma progresiva para que avances de manera equilibrada en las competencias lingüísticas, pragmáticas e interculturales y ganes autonomía como usuario y aprendiente de español.

### **A1.1 – Nivel inicial**

#### **Aprenderás a:**

- Presentarte y presentar a otras personas.
- Dar y pedir información personal básica.
- Identificar personas, objetos y lugares.
- Saludar, despedirte y utilizar fórmulas básicas de cortesía.
- Expresar gustos y necesidades sencillas.

- Participar en interacciones breves de la vida cotidiana.

### **Trabajarás:**

- Alfabeto, pronunciación y entonación básica.
- Género, número, concordancia y artículos.
- Presente de indicativo y verbos frecuentes: ser, estar, tener e ir.
- Ser/estar y hay/está-están.
- Interrogativos, negación, demostrativos, posesivos y numerales.
- Preposiciones y conectores básicos; ir a + infinitivo.
- Vocabulario sobre identidad, familia, localización, rutinas y necesidades básicas.

## **A1.2 – Nivel inicial**

### **Aprenderás a:**

- Presentarte con mayor detalle y describir personas, objetos y lugares.
- Hablar de la familia, la vivienda, el trabajo y las rutinas.
- Expresar planes inmediatos, gustos, preferencias e intereses.
- Pedir información y ayuda en establecimientos y servicios.
- Realizar compras sencillas, pedir comida y desenvolverte en situaciones básicas de viaje.
- Mantener conversaciones breves con fórmulas de cortesía adecuadas.

### **Trabajarás:**

- Consolidación del presente y ampliación de verbos irregulares frecuentes.
- Verbos reflexivos; ser/estar y hay/estar.
- Demostrativos, posesivos, numerales y expresiones de frecuencia.
- Preposiciones frecuentes e ir a + infinitivo.
- Gustar, encantar e interesar.
- Conectores básicos para relacionar ideas.
- Vocabulario sobre vivienda, trabajo, alimentación, compras, servicios y vida cotidiana.

## **A2.1 – Nivel básico**

### **Aprenderás a:**

- Narrar experiencias recientes y hablar de acontecimientos pasados.
- Describir personas, lugares y objetos con mayor detalle.
- Explicar hábitos, costumbres, planes y proyectos.
- Solicitar información, realizar reservas y gestionar compras o devoluciones.
- Resolver pequeños problemas cotidianos.
- Expresar opiniones, deseos, obligación, necesidad y dar consejos básicos.

### **Trabajarás:**

- Presente, pretérito perfecto e introducción al indefinido.

- Imperativo afirmativo y perífrasis frecuentes.
- Comparativos, superlativos y cuantificadores.
- Pronombres de complemento directo.
- Adverbios de tiempo, lugar y modo.
- Conectores para ordenar y relacionar una narración.
- Vocabulario sobre vida cotidiana, viajes, servicios, ocio y relaciones sociales.

## **A2.2 – Nivel básico**

### **Aprenderás a:**

- Narrar acontecimientos pasados con mayor precisión.
- Describir experiencias y hablar de proyectos futuros.
- Comparar personas, objetos y situaciones.
- Gestionar viajes, reservas, reclamaciones e incidencias sencillas.
- Expresar opiniones, preferencias, emociones y valoraciones.
- Dar consejos, hacer recomendaciones, invitaciones, propuestas y sugerencias.

### **Trabajarás:**

- Contraste entre pretérito perfecto, indefinido e imperfecto.
- Imperativo afirmativo y negativo.
- Perífrasis verbales frecuentes.
- Pronombres de complemento directo e indirecto.
- Comparativos y superlativos.
- Conectores temporales y causales.
- Vocabulario sobre viajes, relaciones, proyectos, ocio, cultura y vida cotidiana.

## **B1.1 – Nivel intermedio**

### **Aprenderás a:**

- Narrar experiencias y acontecimientos de forma organizada.
- Describir situaciones, personas y lugares con detalle.
- Explicar procesos y procedimientos sencillos.
- Desenvolverte con autonomía en situaciones habituales de estudios, trabajo, viajes y ocio.
- Expresar y justificar opiniones, deseos, sentimientos y preocupaciones.
- Dar consejos y expresar probabilidad e hipótesis sencillas.

### **Trabajarás:**

- Consolidación de los tiempos del pasado e introducción al pluscuamperfecto.
- Futuro y condicional simple.
- Introducción al presente de subjuntivo.
- Imperativo y perífrasis frecuentes.
- Pronombres de complemento.

- Subordinadas causales, temporales, finales y condicionales sencillas.
- Conectores para organizar, argumentar y relacionar ideas.

## **B1.2 – Nivel intermedio**

### **Aprenderás a:**

- Narrar y describir experiencias con detalle.
- Explicar procesos y resumir información de distintas fuentes.
- Participar en reuniones, entrevistas y conversaciones de cierta duración.
- Resolver incidencias y negociar soluciones sencillas.
- Expresar y matizar opiniones, emociones, deseos y valoraciones.
- Formular hipótesis, expresar probabilidad, recomendar y persuadir de manera básica.

### **Trabajarás:**

- Consolidación del indicativo y del presente de subjuntivo.
- Contraste indicativo/subjuntivo en contextos habituales.
- Futuro, condicional e imperativo con pronombres.
- Perífrasis verbales y pronombres relativos frecuentes.
- Estilo indirecto sencillo.
- Subordinadas causales, consecutivas, temporales, finales, concesivas y condicionales.
- Conectores discursivos variados.

## **B2.1 – Nivel intermedio alto**

### **Aprenderás a:**

- Exponer información con claridad y precisión.
- Explicar procesos complejos y resumir información de diversas fuentes.
- Participar con naturalidad en reuniones y conversaciones prolongadas.
- Negociar y resolver conflictos cotidianos.
- Argumentar, formular hipótesis y expresar duda, probabilidad y certeza.
- Convencer y persuadir utilizando argumentos adecuados.

### **Trabajarás:**

- Consolidación del sistema verbal, futuro y condicional.
- Ampliación del presente de subjuntivo e introducción al pretérito perfecto de subjuntivo.
- Contraste indicativo/subjuntivo.
- Oraciones subordinadas de distintos tipos.
- Estilo indirecto y pronombres relativos.
- Perífrasis verbales y valores aspectuales.
- Conectores y marcadores para estructurar textos.

## **B2.2 – Nivel intermedio alto**

**Aprenderás a:**

- Exponer y sintetizar información de distintas fuentes.
- Explicar, narrar y describir situaciones complejas con precisión.
- Reformular información para adaptarla al interlocutor.
- Participar activamente en reuniones, entrevistas y debates.
- Negociar acuerdos y gestionar desacuerdos.
- Argumentar, contraargumentar y expresar opiniones matizadas.
- Adaptar el registro, el estilo y el grado de formalidad al contexto.

**Trabajarás:**

- Consolidación del indicativo y del subjuntivo.
- Pretérito perfecto de subjuntivo e introducción al imperfecto de subjuntivo.
- Condicional simple y compuesto.
- Estilo indirecto con cambios temporales y deícticos.
- Subordinadas de mayor complejidad.
- Recursos de cohesión, reformulación y marcadores discursivos.
- Perífrasis con valores aspectuales y modales.

**C1.1 – Nivel avanzado****Aprenderás a:**

- Exponer información compleja con precisión.
- Sintetizar y reformular información de diversas fuentes.
- Explicar conceptos abstractos.
- Participar eficazmente en reuniones, seminarios y debates.
- Negociar acuerdos y gestionar conflictos comunicativos.
- Defender opiniones, matizar afirmaciones y persuadir.
- Adaptar el registro a diferentes interlocutores y situaciones.

**Trabajarás:**

- Consolidación del indicativo y del subjuntivo.
- Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Condicional simple y compuesto con valores hipotéticos y contrafactuales.
- Subordinadas complejas.
- Estilo indirecto avanzado.
- Modalización, impersonalidad, pasiva refleja y nominalización.
- Cohesión textual y marcadores de organización, reformulación, contraste y matización.

**C1.2 – Nivel avanzado****Aprenderás a:**

- Exponer información especializada de forma clara y estructurada.

- Sintetizar, reformular e integrar información de diferentes fuentes.
- Explicar conceptos abstractos y procesos complejos.
- Participar con eficacia en reuniones, negociaciones, entrevistas y debates.
- Mediar entre interlocutores o textos.
- Argumentar, contraargumentar, persuadir y gestionar desacuerdos.
- Adaptar con flexibilidad el registro y el estilo.

#### **Trabajarás:**

- Uso flexible del indicativo, subjuntivo y condicional.
- Tiempos compuestos, imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Estructuras avanzadas de hipótesis, concesión, condición, finalidad, causa y consecuencia.
- Modalización y estilo indirecto complejo.
- Nominalización, impersonalidad y pasivación.
- Recursos avanzados de cohesión, reformulación y organización temática.
- Marcadores discursivos precisos para matizar y argumentar.

### **C2.1 – Perfeccionamiento I**

#### **Aprenderás a:**

- Comprender discursos orales y escritos complejos, incluidos textos abstractos, literarios y especializados.
- Expresarte con fluidez, espontaneidad y precisión en una amplia variedad de situaciones.
- Producir textos complejos, bien estructurados y adecuados al contexto y al registro.
- Reformular y sintetizar información compleja con distintos grados de formalidad.
- Argumentar, explicar, justificar y matizar opiniones en contextos de alta exigencia.
- Comprender e interpretar significados implícitos y matices pragmáticos.
- Adaptar tu discurso a diferentes interlocutores, situaciones y registros.

#### **Trabajarás:**

- Dominio flexible y preciso de las estructuras gramaticales.
- Uso estilístico de tiempos, modos y aspectos verbales.
- Alternancia entre indicativo y subjuntivo y sus principales valores sutiles.
- Estructuras sintácticas complejas, elipsis y condensación discursiva.
- Cohesión y coherencia en textos orales y escritos de gran complejidad.
- Registros formales, académicos y profesionales.
- Fraseología, colocaciones, modismos y expresiones idiomáticas.
- Estrategias de reformulación, síntesis y mediación.

### **C2.2 – Perfeccionamiento II**

**Aprenderás a:**

- Comprender prácticamente cualquier discurso oral o escrito, incluso cuando sea altamente especializado, abstracto, literario o implícito.
- Expresarte con espontaneidad, precisión, fluidez y flexibilidad, adaptando tu discurso a cualquier contexto.
- Producir textos complejos con un estilo natural, preciso y eficaz.
- Mediar entre interlocutores, textos, registros y culturas.
- Reformular información compleja manteniendo con precisión el significado, la intención y el tono.
- Argumentar, persuadir, negociar y contraargumentar en situaciones de máxima exigencia comunicativa.
- Interpretar y utilizar implícitos, ironía, humor, dobles sentidos y otros matices pragmáticos.
- Manejar con naturalidad diferentes variedades, registros y estilos del español.

**Trabajarás:**

- Selección estilística y pragmática de estructuras gramaticales.
- Uso avanzado de tiempos, modos y aspectos verbales con fines expresivos y discursivos.
- Alternancia indicativo/subjuntivo en contextos de especial sutileza semántica y pragmática.
- Sintaxis avanzada, elipsis, subordinación compleja y condensación discursiva.
- Registros especializados, lenguaje académico y profesional de alta precisión.
- Fraseología avanzada, modismos, colocaciones y expresiones idiomáticas.
- Variación dialectal, social, situacional y estilística.
- Cohesión avanzada, presuposiciones, implicaturas y matices de cortesía.
- Ironía, humor, doble sentido y otros recursos pragmáticos.
- Estrategias de mediación, negociación, reformulación y adaptación intercultural.

**11. OBJETIVO FINAL**

Nuestro objetivo es que avances de forma rápida y efectiva en tu competencia comunicativa y puedas utilizar el español con una autonomía cada vez mayor.

A medida que progrese, desarrollarás de forma integrada la comprensión oral y escrita, la expresión e interacción oral y escrita, las estrategias de aprendizaje y la competencia intercultural.

El curso busca que puedas aplicar lo aprendido en situaciones reales y continuar desarrollando tu español de forma autónoma de acuerdo con tu nivel, tus necesidades y tus objetivos.